

CAPACITACIÓN

# AMBIENTES PARA LA MOTIVACIÓN ESCOLAR

Autonomía

Vínculos

Sentido de Competencia

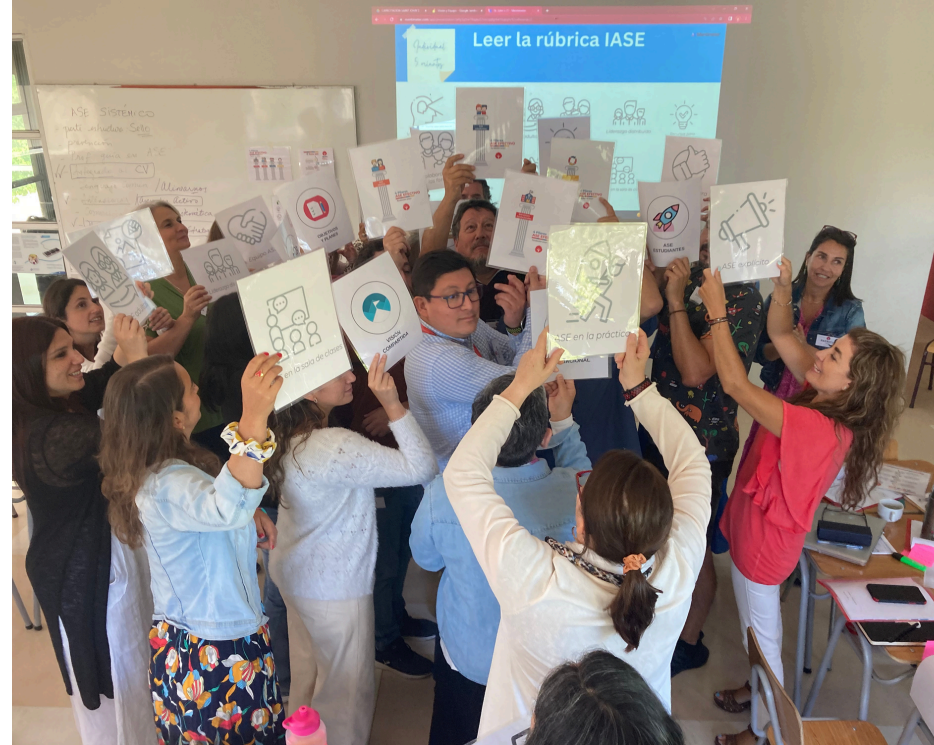


# DESCRIPCIÓN

La motivación por el aprendizaje es un proceso innato en los niños y jóvenes, sin embargo, muchos estudiantes parecen desconectados y aburridos en la sala de clases.

Por eso es importante aprender cómo crear ambientes que favorezcan la motivación por el aprendizaje y para la sana convivencia.

La presente capacitación entrega conocimientos desde la evidencia científica y estrategias prácticas para crear aulas donde se potencie la participación, la curiosidad, la creatividad, la perseverancia y la mentalidad de crecimiento de los estudiantes.

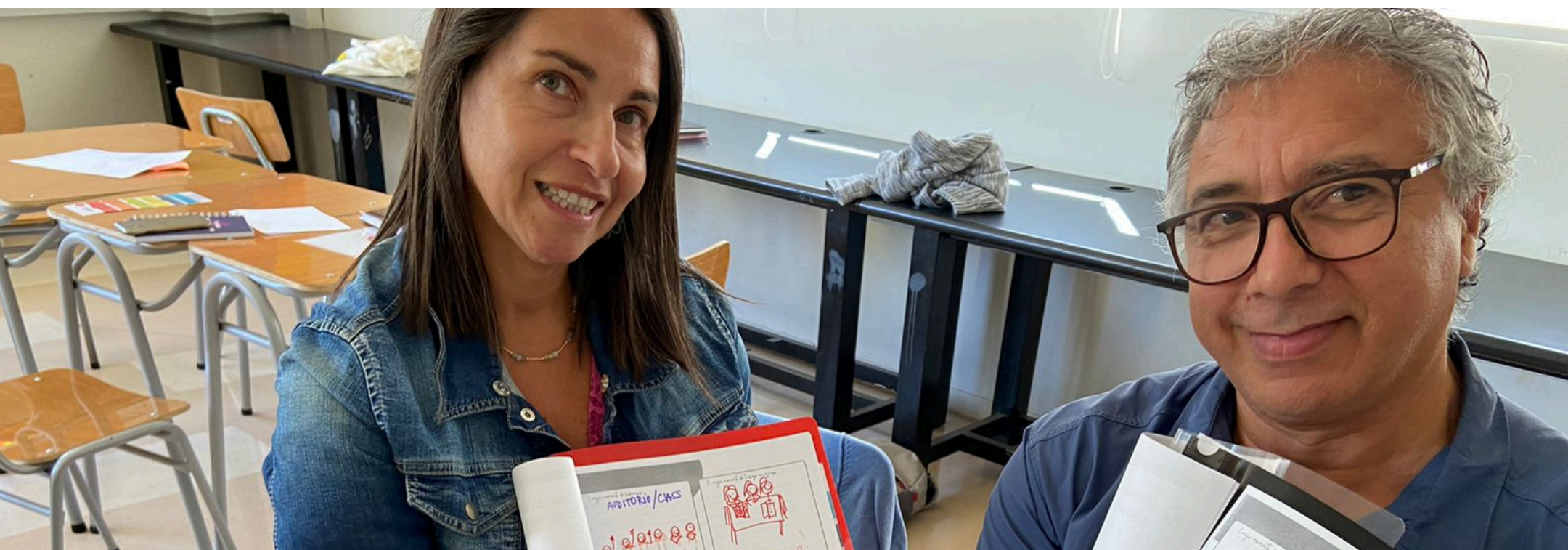


## DIRIGIDO A

Docentes y asistentes de la educación que trabajan con las y los estudiantes.

## DURACIÓN / MODALIDAD

20 a 24 horas pedagógicas.  
Modalidad presencial u online.





## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los participantes las competencias para generar ambientes emocionalmente seguros y nutritivos para el aprendizaje.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 01.** Comprender los diferentes tipos de motivación y cómo se desarrollan en los estudiantes.
- 02.** Conocer la literatura científica sobre los ambientes de aprendizaje que favorecen la motivación autónoma de los estudiantes.
- 03.** Aprender estrategias para el aula y la vinculación de los estudiantes que promueven la autonomía, el sentido de conexión y la autoeficacia en los estudiantes.
- 04.** Planificar y evaluar la integración de estrategias.



# RESULTADOS ESPERADOS

Aumenta la autoeficacia para motivar a todos los estudiantes.

Aplicación de diversas estrategias para fortalecer la mentalidad de crecimiento.

Aumenta la colaboración en el equipo escolar a través de la planificación, evaluación y retroalimentación de la práctica de estrategias.

## CONTENIDOS

Tipos de motivación para el aprendizaje, desde la amotivación a la motivación intrínseca.

Relación de la motivación con la satisfacción de necesidades psicológicas básicas de autonomía, vínculos y sentido de competencia.

Características de los ambientes que satisfacen las necesidades psicológicas básicas.

Estrategias para aumentar la autonomía, los vínculos y el sentido de competencia de los estudiantes.

## MATERIALES / PRODUCTOS

[www.aprendizajesocioemocional.cl](http://www.aprendizajesocioemocional.cl)

Carpeta digital con lecturas, pautas, videos y otros materiales complementarios.

Carpeta física con pautas, infografías y materiales usados en las sesiones presenciales.

Diploma a los participantes.

Evaluaciones de resultado y de satisfacción en cada sesión.

Entrega de informe de resultados al final del proceso.



**Metodologías  
activas y  
participativas**

Contacto: Alejandra Buzeta



+56 9 92217788



[fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl](mailto:fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl)



**ama+**  
aprendizaje  
socioemocional