

COACHING

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL



Inspirar

Trabajo en Equipo

Foco en los Vínculos

Potenciar las fortalezas

Innovar





DESCRIPCIÓN

Diseñado para líderes escolares que buscan fortalecer las competencias necesarias para inspirar y guiar a sus equipos hacia un cambio significativo, fomentando la motivación intrínseca, la colaboración y un sentido compartido de propósito. Las sesiones incluyen dinámicas participativas, reflexión grupal y estrategias prácticas, alineadas con la evidenciencia científica y experiencias educativas efectivas.

A través de este programa, los participantes no solo identificarán sus fortalezas como líderes, sino que también desarrollarán habilidades para promover el bienestar, la autonomía y la confianza dentro de sus comunidades escolares.

Al final del taller, los líderes estarán equipados con herramientas concretas para transformar sus espacios de trabajo en entornos positivos y resilientes, que favorezcan el aprendizaje y la cohesión entre todos los actores educativos.

DIRIGIDO A
Directivos

**DURACIÓN /
MODALIDAD**

6 a 10 horas

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de liderazgo transformacional en los participantes para promover el bienestar, la motivación intrínseca y la cohesión en las comunidades escolares, utilizando herramientas basadas en la Teoría de la Autodeterminación y la Indagación Apreciativa.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.** Desarrollar habilidades para liderar con propósito y construir una visión compartida, fomentando un sentido de pertenencia y motivación en los equipos de trabajo.
- 2.** Aprender estrategias para promover el bienestar personal y colectivo, incluyendo la gestión emocional, el fortalecimiento de vínculos positivos y el manejo del estrés en entornos escolares.
- 3.** Diseñar acciones concretas y sostenibles que favorezcan una cultura de colaboración y confianza, fortaleciendo la autonomía y la resiliencia en las comunidades educativas.

A close-up photograph of a person's hands pointing at a pink sheet of paper. The paper is covered with yellow sticky notes and hand-drawn diagrams in blue and red ink. One sticky note has a red square with an 'X' inside. Another has a blue square with a white 'X'. There are also some red and blue lines and shapes drawn on the paper. The background is dark and out of focus.

RESULTADOS ESPERADOS

Identifican sus recursos y fortalezas.

Adquieren habilidades de comunicación efectiva.

Aprenden estrategias para promover una motivación autónoma en sus equipos.

Aprenden a planificar a partir de una visión compartida.

CONTENIDOS

Liderazgo Transformacional: Clasificación de los tipos de liderazgo y cualidades del líder transformacional.

Teoría de la autodeterminación: Tipos de motivación en los equipos y ambientes que promueven la motivación autónoma y el propósito en la organización.

Recursos y fortalezas: Identificar las fortalezas personales, institucionales y de equipo para ejercer un liderazgo transformacional.

Visión: Definir una visión del liderazgo en la comunidad escolar

Planificación: Establecer objetivos claros y específicos para la mejora en el liderazgo.

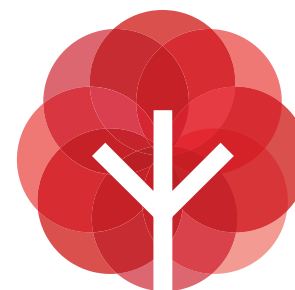
MATERIALES / PRODUCTOS

Carpeta digital con lecturas, pautas, videos y otros materiales complementarios.

Carpeta física con pautas, infografías y materiales usados en las sesiones presenciales.

Evaluaciones de resultado y de satisfacción en cada sesión.

Entrega de informe de resultados al final del proceso.



ama+

aprendizaje
socioemocional

Contacto: Alejandra Buzeta



+56 9 92217788



fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl

www.aprendizajesocioemocional.cl

Metodologías activas y participativas

